



# Anuario

## 2024

**Anuario**  
2024

# Contenido

## 1 Somos Comunidad San Agustín

Palabras rector  
Misión, Visión, Valores  
Directorio  
Dirección Superior  
Nuestras sedes  
Sello institucional: premio San Agustín

## 2 Estudiantes: nuestro centro

Oferta académica 2024  
Matrícula 2024  
Perfil estudiantes  
Financiamiento  
Satisfacción estudiantil  
Acompañamos a nuestros estudiantes

## 3 Avanzamos a paso firme

Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2027  
Acreditación Institucional  
Aseguramiento de la calidad  
Gestión financiera  
Gestión de personas  
Encuesta clima laboral

## 4 Todo por la excelencia académica

Acceso y progresión académica  
Cifras de retención estudiantil  
Unidad de Vida Estudiantil y cifras  
Pan de ocio y recreación  
Práctica  
Titulados/as  
Tasa de titulación oportuna  
Capacitación docente  
Evaluación docente

## 5 Nuestro vínculo con el territorio

Vinculación con el medio  
Desarrollo profesional  
Desarrollo social  
Desarrollo productivo  
Innovación  
Educación continua  
Continuidad de estudios  
Cifras de calidad y efectividad de la vinculación con el entorno  
Ocupación e ingresos  
Género e inclusión  
Sana convivencia



Anuario

2024

Capítulo I

# Somos *Comunidad*

# Palabras *del rector*



Me es muy grato dirigirme a ustedes —estudiantes, tituladas y titulados, colaboradoras y colaboradores, así como a toda la comunidad del Maule— para presentar el Anuario 2024 del Centro de Formación Técnica San Agustín.

Este año hemos vuelto a constatar que, cuando hay compromiso y convicción, los desafíos se convierten en oportunidades. Agradezco sinceramente la energía, el trabajo y la confianza de quienes forman parte de esta comunidad educativa, porque gracias a ese esfuerzo colectivo logramos avanzar con paso firme.

Durante 2024 concluimos nuestro quinto proceso consecutivo de autoevaluación institucional, un ejercicio riguroso y participativo que involucró a todos los estamentos de nuestra institución, así como a diversos actores del entorno. Como resultado, la Comisión Nacional de Acreditación nos otorgó una vez más la acreditación institucional por cinco años, reconociendo la solidez y coherencia de nuestro proyecto educativo. Este

importante respaldo confirma que la calidad que promovemos cada día es real, visible y verificable.

La calidad es, precisamente, el sello que distingue nuestra labor. Está presente en nuestra misión, visión y principios institucionales, y nos compromete públicamente a entregar una formación de excelencia, ética y pertinente.

Mantenemos una cultura de mejora continua, abierta al diálogo con los sectores productivos y sociales del Maule, lo que nos permite adaptar nuestra oferta formativa a las necesidades del territorio. Formar personas competentes y solidarias es nuestra forma concreta de contribuir al desarrollo regional.

En esta misma línea, la vinculación con el entorno se ha consolidado como una dimensión estratégica de nuestro quehacer. Entendemos que el desarrollo del Maule sólo será sostenible si se construye en conjunto con las comunidades, las organizaciones

sociales y los actores del territorio. Por ello, impulsamos iniciativas colaborativas que promuevan la innovación social, la participación ciudadana y el fortalecimiento del tejido local, generando valor público desde la formación técnica de excelencia.

Asumimos, además, el desafío constante de perfeccionar todos nuestros procesos, situando siempre en el centro a quienes han confiado en nosotros su proyecto de vida. Por ello, seguiremos fortaleciendo los mecanismos de acompañamiento para favorecer la permanencia estudiantil y forjando nuevas alianzas estratégicas que impulsen la empleabilidad.

No quiero cerrar estas palabras sin recordar que nuestra misión se inspira en los valores cristianos de San Agustín: educar con sentido de trascendencia, vivir la solidaridad y comprender el servicio como pilar de toda acción. Les invito a seguir construyendo juntos esta institución, convencidos de que, sostenidos en estos principios, podemos abrir oportunidades reales para todas y todos, y transformar positivamente nuestro entorno.

**Sergio Morales Díaz**

*Rector CFT San Agustín*

# Misión

Somos un Centro de Formación Técnica, que aspira a ser una alternativa cristiana a la educación superior, a través de la oferta de formación de calidad, con el fin de formar profesionales calificados y competentes con sólidos valores éticos, morales y sociales, comprometidos con el desarrollo del país desde la región, capaces de dar respuesta a las necesidades cambiantes del entorno socio laboral, asumiendo las nuevas tecnologías con recursos humanos y materiales en constante renovación y aplicando criterios de gestión de calidad total.

# Visión

Ser reconocidos como un Centro de Formación Técnica de referencia en nuestra región, al que recurren alumnos y alumnas, empresas e instituciones por la formación y servicios que, como organización en camino a la excelencia ofrece, sustentado en una visión cristiana, con la responsabilidad social que ello conlleva.

# Valores Institucionales

## Excelencia

Aspiramos a la excelencia en la búsqueda de la eficacia e incremento de valor en nuestros servicios docente y en la gestión. Asumimos la responsabilidad de responder a los requerimientos de la sociedad adoptando los principios de gestión de calidad y mejora continua, como auténtico catalizador de nuestros esfuerzos.

## Tolerancia

Respetamos las ideas y opiniones de los demás, aunque sean diferentes a las nuestras, siempre que éstas no atenten contra los valores aceptados en nuestra sociedad, ni contra los derechos humanos, buscando una gestión horizontal, basada en la responsabilidad y compromiso individual, creativo y activo.

## Respeto a las personas

Apoyamos y valoramos a todo aquel que trabaja y estudia en el Centro de Formación Técnica e intentamos generar un clima de cooperación y trabajo en equipo, que apoye, valore y reconozca el trabajo y estudio de las personas en el Centro de Formación Técnica.

## Responsabilidad social

Contribuir significativamente a la movilidad social. Con una conducta ética responsable que, por encima de intereses particulares (individuales o de grupos), priorice el colectivo a favor de un propósito común (bien común).

## Cooperación

Apoyando las relaciones entre instituciones y empresas, para el desarrollo de oportunidades de educación continua y formación basada en competencias. Con una actitud receptiva, abierta y participativa a las demandas de la comunidad regional.



# DIRECTORIO

**Jorge Brito  
Obrequé**  
Presidente del  
Directorio

**Myriam Díaz  
Yáñez**  
Directora

**Custodio Moyano  
Rebolledo**  
Director

**Silvana Manríquez  
Pedreros**  
Directora

**Pbro. Carlos  
Letelier Reyes**  
Director



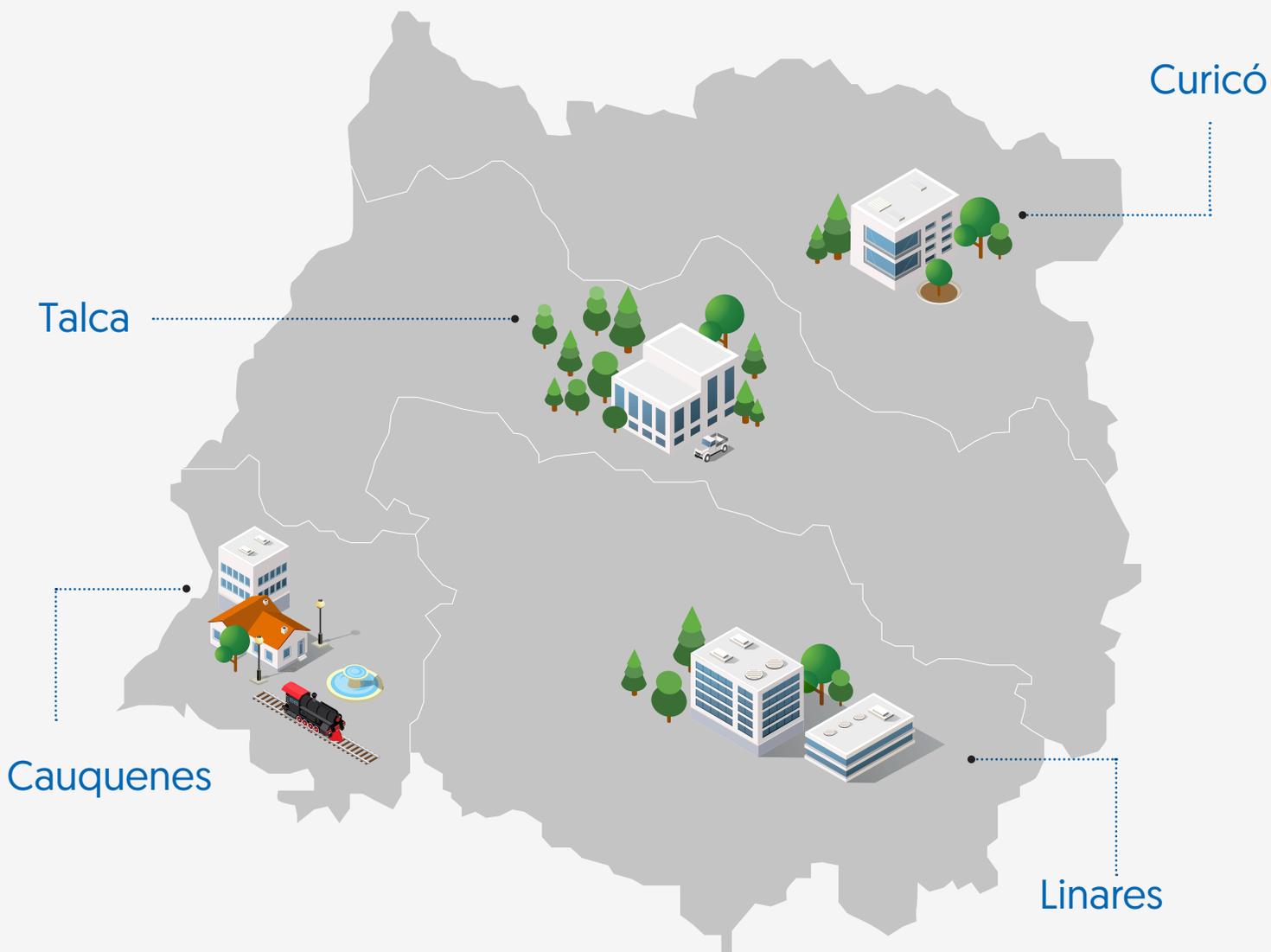
# DIRECCIÓN SUPERIOR



**De izquierda a derecha:** M. Alejandra Rojas, directora de sede Curicó. Sebastián Tapia, director de sede Talca. Yéssica Gómez Gutiérrez, Vicerrectora Académica. Andrés Hojas, director general de Calidad, Análisis y Desarrollo Institucional. Marisol Figueroa Ludueña, Vicerrectora de Administración y Finanzas. Sergio Morales Díaz, Rector. Mirta Miranda Leal, directora de sede Cauquenes. Felipe Contreras Díaz, director de sede Linares. Andrés Silva López, Secretario General. **Faltan en la fotografía:** Andrea Castillo Alveal, directora de Vinculación con el Medio y Andrés Lyon Garcia, director general de Formación e Identidad.

# Nuestras Sedes

Desde 1989, el CFT San Agustín ha desarrollado una historia de progreso y desarrollo para el Maule, lo que nos ha llevado a convertirnos en el Centro de Formación Técnica con más estudiantes y mayor infraestructura en la región del Maule, marcando presencia en las cuatro provincias: Curicó, Talca, Linares y Cauquenes.



# SEDE TALCA

La Sede Talca Monseñor Carlos González Cruchaga del Centro de Formación Técnica San Agustín cuenta con 69 colaboradores y un cuerpo docente que varió entre 146 y 163 integrantes en el primer y segundo semestre de 2024, respectivamente.

Durante el año, recibió a más de 2.506 estudiantes en jornadas diurna y vespertina, distribuidos en 22 carreras. Actualmente, dispone de 8.401 m<sup>2</sup> de infraestructura. Entre las mejoras realizadas en 2024, destaca el recambio de piso del gimnasio Mauricio Villaseñor, incluyendo además la instalación de graderías dentro del recinto



# SEDE CAUQUENES

La Sede Cauquenes del Centro de Formación Técnica San Agustín, está compuesta por 49 colaboradores de planta y entre 58 y 64 docentes contratados a plazo fijo entre el primer y segundo semestre respectivamente.

Durante 2024 albergó a 935 estudiantes en las jornadas diurna y vespertina en 9 carreras y a la fecha cuenta con 3.467 m<sup>2</sup> de infraestructura. Entre las mejoras realizadas en 2024, destacan la finalización del parque recreativo-deportivo y la construcción de la cancha de fútbol de pasto sintético.

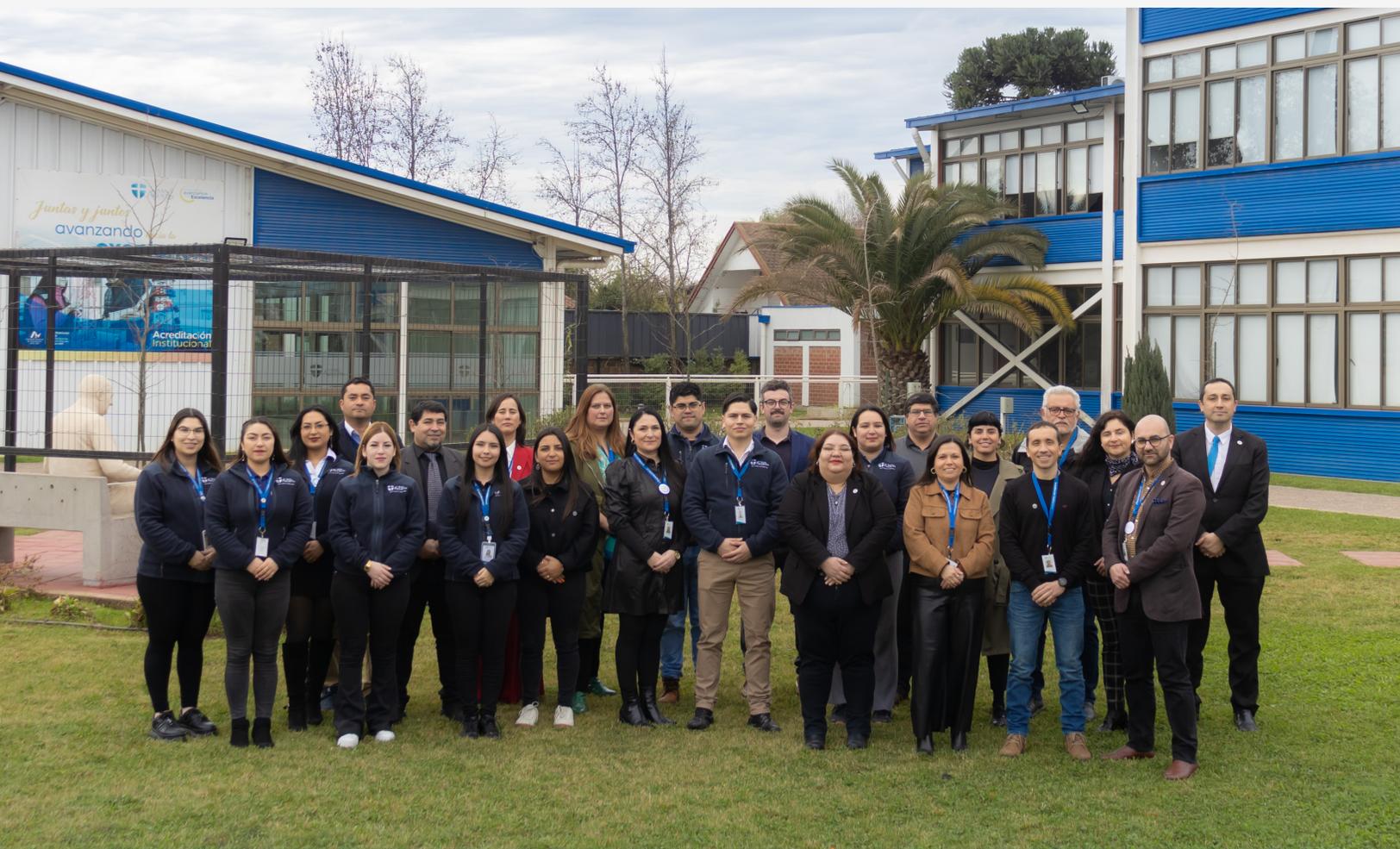


Inauguración recinto La Feria



# SEDE LINARES

La **Sede Linares** del Centro de Formación Técnica San Agustín, está compuesta por 65 colaboradores de planta y entre 128 y 131 docentes contratados a plazo fijo entre el primer y segundo semestre respectivamente. Durante 2024 albergó a más de 2.809 estudiantes en jornada diurna y vespertina en 19 carreras y a la fecha cuenta con más de 8.400 m<sup>2</sup> de infraestructura.



# SEDE CURICÓ

La Sede Curicó del Centro de Formación Técnica San Agustín, está compuesta por 53 colaboradores de planta y entre 91 y 92 docentes contratados a plazo fijo entre el primer y segundo semestre respectivamente.

Durante 2024 albergó a más de 1.303 estudiantes en jornada diurna y vespertina en 12 carreras y a la fecha cuenta con más de 4.411 m<sup>2</sup> de infraestructura.



# Premio San Agustín

## Sello Institucional

## RECONOCIENDO TRAYECTORIAS CON SENTIDO

El Premio San Agustín es una distinción institucional que busca destacar a titulados y tituladas de nuestra casa de estudios que, a través de su vida personal y profesional, representan con orgullo los valores que inspiran nuestro quehacer educativo.

Este reconocimiento simboliza la misión formativa del CFT San Agustín, donde no solo buscamos la excelencia técnica, sino también formar personas que aporten activamente al desarrollo de sus comunidades, siendo agentes de cambio desde sus distintas realidades.

Quienes reciben este premio se han convertido en reflejo vivo del espíritu que guía a nuestra institución y son motivo de orgullo para toda la comunidad educativa.



# ISABEL BLANCO

Premio San Agustín  
Talca 2024



Con una profunda convicción y gratitud, Isabel Blanco ha sabido llevar el sello institucional del CFT San Agustín a su vida profesional. Hoy lidera su propia oficina contable, un logro que atribuye no sólo al conocimiento técnico adquirido, sino también a la formación valórica que recibió durante su paso por nuestra casa de estudios.

*“Cada desafío lo enfrento con la confianza que me entregó su enseñanza. **Las bases sólidas que me entregó el CFT** no solo me permitieron emprender, sino también avanzar con integridad y seguridad en cada paso”.*

Para Isabel, recibir el Premio San Agustín representa un reconocimiento a una formación integral, comprometida con la calidad, los valores y el crecimiento personal.



# MARTA BASOALTO

Premio San Agustín  
Linares 2024



Desde el corazón del Maule sur, Marta Basoalto encarna el espíritu de superación, perseverancia y amor por la tierra. Titulada como Técnico Agrícola, ha desarrollado su propio proyecto en el campo, llevando consigo el sello ético y humano del CFT San Agustín.

*“Vivo mi pasión viendo crecer mi proyecto agrícola, **siempre con el compromiso ético** que me entregó San Agustín. Me enseñaron a **pensar en grande y confiar en mí misma**”.*

Con emoción y humildad, Marta recuerda su paso por la institución como una etapa transformadora.



*“El hecho de que, siendo una mujer mayor, haya alcanzado esta meta y hoy reciba **este reconocimiento, es un sueño cumplido**. Estoy profundamente agradecida del CFT y de todo su apoyo”.*

# MIGUEL ÁNGEL PEREDO

*Premio San Agustín  
Linares 2024*



Con una mirada inclusiva y determinada, Miguel Ángel Peredo representa el impacto positivo que puede tener una educación basada en la equidad y el respeto. Titulado del área de administración, ha sabido compatibilizar su desarrollo profesional con su pasión por el deporte, especialmente el tenis, y con un compromiso férreo por superar barreras.

*“Aquí **me sentí considerado, viví un ambiente de respeto y equidad**, con una infraestructura accesible e inclusiva que hizo la diferencia”.*

*“Recibir el Premio San Agustín es un gran honor, porque representa la formación valórica que me entregó esta institución y que **hoy me impulsa a seguir creciendo profesionalmente**”.*

# JUANA VIDELA

## Premio San Agustín Cauquenes 2024



Juana Videla es un ejemplo de compromiso y vocación de servicio. Desde Cauquenes, ha puesto sus conocimientos y valores al servicio de su comunidad, convencida de que el trabajo bien hecho y con sentido social puede transformar realidades.

*“Es gratificante saber que **contribuyo al desarrollo de mi ciudad** gracias a las herramientas y valores que el CFT me entregó”.*

Con palabras llenas de agradecimiento, Juana valora este reconocimiento como una muestra del compromiso institucional con la formación de personas íntegras y comprometidas.



*“Recibir el Premio San Agustín es un honor que valoro profundamente. La formación que recibí **me dio las herramientas para enfrentar el mundo laboral con confianza y optimismo**”.*



Área Administración y Comercio	Sede Cauquenes	Sede Curicó	Sede Linares	Sede Talca
Administración de Empresas	●	●	●	●
Contabilidad General	●	●	●	●
Técnico Logística				●
Técnico en Turismo		●	●	
Área Agropecuaria				
Técnico Agrícola	●	●	●	●
Técnico en Viticultura		●		●
Área Arte y Arquitectura				
Técnico en Cosmetología y Estética Integral	●	●	●	●
Técnico en Desarrollo de Video Juegos		●	●	●
Área Ciencias Sociales				
Técnico en Comunicación Digital			●	●
Técnico en Trabajo Social	●	●	●	●
Área Educación				
Técnico en Párvulos y Básica	●	●	●	●
Área Salud				
Técnico en Enfermería	●	●	●	●
Técnico en Masoterapia		●	●	●
Técnico en Odontología	●		●	●
Área Tecnología				
Analista Programador	●		●	●
Prevención de Riesgos			●	●
Técnico en Automatización y Control Industrial			●	●
Técnico en Ciberseguridad				●
Técnico en Conectividad y Redes		●		
Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica				●
Técnico en Obras Civiles	●		●	●
Técnico en Proceso y Control de Calidad Alimentaria			●	●
Técnico en Redes Eléctricas			●	●
Topografía			●	●

OFERTA  
ACADÉMICA 2024

# MATRÍCULA 2024

Producto de una acertada gestión de los procesos de admisión y de retención, en el año 2024, tanto la matrícula de primer año como la total experimentaron crecimientos.

En efecto, en el primer caso se aumentó de 3.199 a 3.309 estudiantes [3%], lo que se tradujo, además, en que el CFT San Agustín se mantuvo como el centro de formación técnica más grande de la región del Maule, con 49% de participación de mercado en este ámbito.

Con respecto a la matrícula total, el **CFT San Agustín aumentó su matrícula de 7.479, en 2023, a 7.544, en 2024**, manteniéndose con la mayor participación de mercado dentro de los centros de formación técnica de la región, superando por más del doble a cada una de las dos instituciones que le siguen.



Bienvenida estudiantes, sede Linares

## Matrícula 2024 - Centro de Formación Técnica del Maule

Institución	Total estudiantes	Tasa de participación	Acreditación
CFT San Agustín	7.544	49%	Acreditada por 5 años
CFT INACAP	3.464	22%	Acreditada por 7 años
CFT Santo Tomás	3.196	21%	Acreditada por 6 años
CFT de la Región del Maule	1.259	8%	Ley 20.910

**Fuente:** Servicio de Información de Educación Superior (SIES)

Durante los últimos cinco años, la composición de la comunidad estudiantil ha sido mayoritariamente femenina, con niveles que superan el 60% del total de matrícula en cada año del período. En este contexto, en 2024 las mujeres representaron el 66% de la matrícula, lo que refleja una tendencia sostenida a una mayor participación femenina, con un incremento de 1,1 puntos porcentuales respecto a 2023.

### Matrícula quinquenio

Año	Hombres	Mujeres	Total Institucional
2020	2.223	4.538	6.761
2021	2.242	5.237	7.479
2022	2.182	5.212	7.394
2023	2.410	5.069	7.479
2024	2.557	4.987	7.544

**Fuente:** Servicio de Información de Educación Superior (SIES)

En 2024, el CFT San Agustín fortaleció sus estrategias para impulsar las carreras vinculadas a las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (carreras STEM, por sus siglas en inglés). Estas incluyen:

- Analista Programador
- Prevención de Riesgos
- Técnico en Automatización y Control Industrial
- Técnico en Conectividad y Redes
- Técnico en Desarrollo de Video Juegos
- Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica
- Técnico en Obras Civiles
- Técnico en Redes Eléctricas
- Topografía

En línea con este objetivo, la institución ha mantenido un crecimiento sostenido en la matrícula de primer año para estas especialidades. Entre 2023 y 2024, el número de estudiantes con matrícula en primer año en carreras STEM aumentó de 733 a 812, lo que representa un incremento del 10,8%.



Bienvenida estudiantes, sede Talca

Destacándose especialmente, el crecimiento en la participación femenina, que pasó de 61 a 91 mujeres matriculadas en este grupo de carreras, equivalente a un aumento del 49%.

#### Matrícula primer año 2024

Sede	Jornada diurna	Jornada vespertina	Institucional
Talca	705	472	1.177
Cauquenes	199	190	389
Linares	687	489	1.176
Curicó	356	211	567
<b>Total</b>	<b>1.947</b>	<b>1.362</b>	<b>3.309</b>

Fuente: Servicio de Información de Educación Superior (SIES)



# PERFIL ESTUDIANTES PRIMER AÑO

Del total de estudiantes de primer año, 33% son egresados de enseñanza media el año inmediatamente anterior (2023).

Además, se evidencia un aumento en el porcentaje de estudiantes con hijos en 2 puntos porcentuales y de quienes son el principal proveedor del hogar en 1 punto porcentual respecto al año 2023, indicando una mayor responsabilidad familiar en la población estudiantil.

66%



de estudiantes son mujeres

61%



son la primera generación  
con estudios superiores de  
su familia

35%



son de la zona rural

33%



tienes hijos(as)

37%



estudia y trabaja

21%



es el(la) proveedor(a)  
principal de su familia

36%



cuida algún familiar

87%



tiene acceso a internet

Se mantiene la alta proporción de estudiantes que son primera generación en educación superior y con residencia en zonas rurales, lo que reafirma el compromiso del CFT con la inclusión territorial y social.

Durante el 2024 un total de 50 estudiantes extranjeros decidieron matricularse en nuestra casa de estudios superiores: 23 en sede Talca, 17 en sede Linares, 2 en sede Cauquenes y 8 Curicó. El 50% de ellos son hombres y los países de procedencia con mayor prevalencia son Venezuela y Haití.

### Matrícula extranjera

2020	2021	2022	2023	2024
39	44	61	49	50

Fuente: Sistema de Gestión Interna (SGI)

La cantidad de estudiantes migrantes que se matriculan en nuestra institución ha ido en aumento en el último quinquenio, reportando un crecimiento de 28,2% entre los años 2020 y 2024.

Bienvenida estudiantes, sede Cauquenes



# FINANCIAMIENTO CIFRAS

Al igual que los últimos años, el mayor porcentaje de financiamiento y beneficios de pago de arancel se mantiene en la gratuidad; promediando 88% de estudiantes beneficiados en todas las sedes. De la misma forma, tanto beca estatal, beca interna y crédito con Aval del Estado, corresponden al 5%. El 7% de estudiantes a nivel institucional financió sus estudios de manera particular.

## Financiamiento Arancel Estudiantil 2024

Gratuidad	Beca Estatal	Beca Interna	CAE	Financiamiento propio
88%	2%	1%	2%	7%

Fuente: Sistema de Gestión Interna (SGI)

Bienvenida estudiantes, sede Curicó



# ACOMPañAMIENTO A NUESTROS ESTUDIANTES

Nuestra labor no sólo se centra en la formación técnica de nivel superior de excelencia, sino que también en la promoción de un desarrollo territorial inclusivo y sostenible.

Creemos firmemente que una educación de calidad es la base para construir una región más justa y equitativa, donde todos tengan la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.

Por esta razón, hemos trabajado incansablemente para crear un entorno educativo en el que cada voz sea escuchada y cada talento valorado. Y, en ese sentido, estamos muy satisfechos de poder aseverar, sin temor a equivocarnos, que nuestro compromiso con la equidad e inclusión se manifiesta tanto en nuestras políticas institucionales como, también, en cada una de las acciones cotidianas que llevamos a cabo.



Innovación - Apilcutura

Visita Cerletti 2024



### Vinculación real con el sector productivo

Trabajamos de la mano con empresas para garantizar que nuestros egresados posean habilidades demandadas por la industria.

### Infraestructura y tecnología

Contamos con laboratorios equipados y plataformas digitales de última generación para el aprendizaje.

### Formación basada en valores

Nuestro modelo educativo no solo prioriza el conocimiento técnico, sino también la ética y el compromiso social.

Seminario Técnico Profesional, Vinculación con el Medio, sede Linares.





Anuario

2024

Capítulo III

**Avanzamos  
a paso firme**

# PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

El Plan de Desarrollo Estratégico constituye la hoja de ruta que orienta el accionar institucional, mediante los objetivos definidos en el mapa estratégico y en coherencia con la misión, visión y propósitos del CFT San Agustín.

Durante 2024, se fortalecieron los mecanismos de seguimiento integrando herramientas tecnológicas que permiten monitorear su implementación de manera sistemática, lo que ha contribuido a asegurar la alineación del plan con los desafíos actuales y futuros de la educación técnico profesional.



<b>Proceso Formativo</b>	Mejorar la propuesta del CFT San Agustín	<ul style="list-style-type: none"> <li>[1] Fortalecer el apoyo estudiantil</li> <li>[2] Ampliar la continuidad de estudios</li> <li>[3] Potenciar los ambientes digitales</li> </ul>
<b>Desarrollo Territorial</b>	Aportar al desarrollo de nuestra región desde el quehacer de la formación técnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>[4] Vinculación ética y permanente</li> <li>[5] Construir soluciones innovadoras</li> <li>[6] Ampliar trayectorias con la EMTP</li> </ul>
<b>Identidad y Cultura</b>	Profundizar la expresión de la identidad en la cultura institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>[7] Resguardar el cuidado y la sana convivencia</li> </ul>
<b>Organización y Personas</b>	Extender el desarrollo de nuestros equipos y la mejora continua	<ul style="list-style-type: none"> <li>[8] Fortalecer el desarrollo de los equipos</li> <li>[9] Profundizar las estrategias de aseguramiento en todo nuestro quehacer</li> </ul>

Se profundizó la implementación del Modelo de Gestión del Estudiante y del sistema de alerta de riesgo académico, con nuevos desarrollos en la intranet institucional. Se alcanzó una tasa de aprobación del 76% en los talleres de alternancia y una tasa de titulación oportuna de 53,2%, siendo superior en 2 puntos porcentuales a la meta institucional.

Se firmaron nuevos convenios específicos con IPs y universidades, elevando al 42% las carreras con articulación activa, con proyecciones para alcanzar el 45% en 2025. Además, se

evaluaron certificaciones en cinco carreras sin continuidad formal, ampliando la oferta de especialización.

Se avanzó en el uso de tecnologías digitales para fortalecer la docencia. Para finales de 2024, el 79% de las carreras cuentan con maletines didácticos en sus módulos técnicos, se implementó un curso de inducción docente 100% online, se inició el pilotaje institucional de pizarras digitales y se diseñaron recursos con enfoque intercultural para carreras de salud.

Se integraron acciones curriculares orientadas a población migrante y adultos mayores, con un 17% de las carreras implementando iniciativas con foco en grupos prioritarios. Además, se trabajó colaborativamente en el modelo de relacionamiento con el entorno desde las carreras para ser aprobado en 2025.

Se ejecutaron 56 talleres de alternancia en 29 establecimientos de educación media técnico profesional (EMTP) con una cobertura de 1.140 estudiantes y una tasa de aprobación del 76%. Adicionalmente, se definió un modelo institucional de relacionamiento con criterios territoriales y disciplinares, orientado a fortalecer la articulación con establecimientos EMTP.

Se construyó el Modelo Institucional de Sana Convivencia, se conformó la Unidad de Convivencia y Diálogo, y se identificaron desafíos y oportunidades de mejora para actualizar el Plan de Acción de Género e Inclusión. Además, se aplicaron capacitaciones y campañas de sensibilización a nivel institucional en torno a la inclusión, diversidad y sana convivencia.

La Encuesta de Clima Laboral logró una participación del 93,4%, evidenciando mejoras en bienestar, participación y reconocimiento. Por otro lado, se ejecutaron planes formativos para el personal con un cumplimiento del 91% en administrativos y 98% en docentes, reflejando un compromiso sostenido con el aprendizaje continuo. Además, la mayor difusión y promoción de los beneficios institucionales, lo que permitió ampliar su cobertura y favorecer una participación más activa por parte de los equipos.

El proyecto orientado a fortalecer la cultura de aseguramiento de la calidad no logró los avances esperados debido a la rotación de equipos y prioridades institucionales. Sin embargo, se proyecta su reactivación en el próximo período.



Sensibilización Sana Convivencia, Casa Central.

# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

A partir del proceso de autoevaluación institucional culminado exitosamente en 2023, la institución se preparó rigurosamente para recibir a la comisión de pares evaluadores durante el primer semestre de 2024. Ésta, agendada en mayo, incluyó recorridos por las sedes y reuniones con los diversos estamentos, con el objetivo de evaluar la consistencia y efectividad de la gestión institucional y los resultados alcanzados durante el período anterior.

Como resultado de este proceso, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) otorgó la acreditación avanzada por un período de cinco años, vigente hasta octubre de 2029, bajo los nuevos criterios y estándares que evalúan las dimensiones obligatorias de docencia y resultados del proceso de formación, gestión estratégica y recursos institucionales, y aseguramiento interno de la calidad, y en la dimensión de acreditación voluntaria de vinculación con el medio.

## RECONOCIMIENTO A LA MADUREZ Y SOLIDEZ DEL PROYECTO EDUCATIVO Y A LA CALIDAD DE LOS PROCESOS INTERNOS

El año 2024 fue clave para sistematizar los aprendizajes de esta experiencia, consolidar una cultura de mejora continua e integrar los resultados del proceso de acreditación en la planificación y en los procesos de toma de decisiones estratégicas.

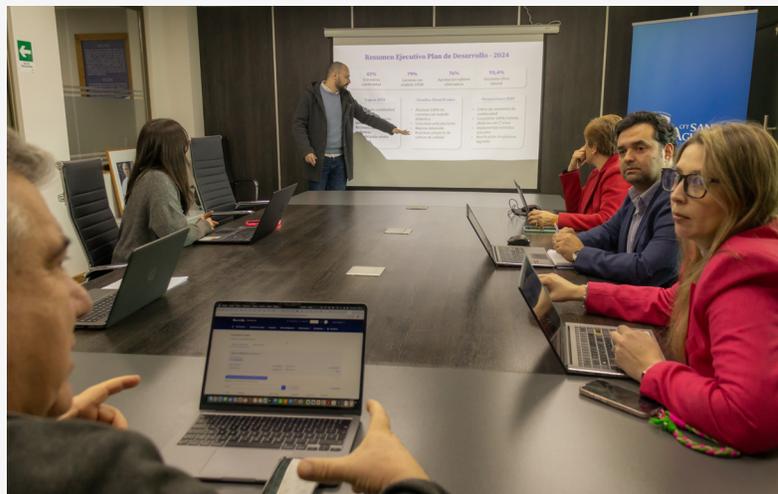


# ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El 2024 estuvo marcado por el fortalecimiento del sistema de aseguramiento interno de la calidad, orientado en la mejora permanente de los procesos académicos y de gestión, el cual se nutre de una cultura institucional de autoevaluación, autorregulación y toma de decisiones basada en evidencia.

Durante el período, se profundizó el trabajo colaborativo con distintas unidades de la institución, potenciando el acompañamiento técnico en la ejecución de los proyectos estratégicos, la evaluación del cumplimiento del Plan de Desarrollo Estratégico y la generación de información pertinente para la rendición de cuentas y los procesos de acreditación.

Además, se desarrollaron instancias de socialización dirigidas a los equipos de trabajo, con el propósito de fortalecer la comprensión y apropiación del sistema de aseguramiento de la calidad, propiciando un espacio de reflexión colectiva respecto de la aplicación de la política y principios de calidad institucional, y reforzando su integración en las prácticas diarias y en la toma de decisiones.



Socialización IAI, sede Cauquenes y Curicó



# GESTIÓN FINANCIERA

La sostenibilidad financiera del CFT San Agustín se sustenta, principalmente, en el financiamiento proveniente del beneficio de gratuidad, que continúa siendo su principal fuente de ingresos. En los últimos cinco años, la proporción de estudiantes que accede a este beneficio ha disminuido en seis puntos porcentuales; sin embargo, en el trienio más reciente su comportamiento se ha mantenido estable en torno al 83%.

Ingresos (M\$)		
Concepto	2023	2024
Matrícula	449.640	453.900
Arancel	15.527.340	16.603.548
Ingresos complementarios de pregrado <sup>1</sup>	15.501	5.786
Proyectos	241.939	206.929
Otros Ingresos <sup>2</sup>	279.716	152.910
<b>Total Ingresos</b>	<b>16.514.136</b>	<b>17.423.073</b>

Fuente: Sistema de Gestión Interna (SGI)

<sup>1</sup> Corresponde a ingresos por concepto de pago de certificados y recuperación de deudas asociadas al Crédito con Aval del Estado (CAE).

<sup>2</sup> Corresponde a ingresos asociados a intereses ganados, aportes no operacionales y ajustes derivados de la variación de la Unidad de Fomento chilena (UF).

En materia de ingresos, el 95,3% proviene del concepto de arancel de carrera, registrando un crecimiento del 6,9% en comparación con el año anterior, el cual se explica principalmente por el reajuste anual de los aranceles regulados, que afectan al 83% del estudiantado de la institución y que en 2024 tuvieron un incremento promedio de 5,1%, impactando directamente a quienes cuentan con el beneficio de gratuidad.

Gastos		
Concepto	2023	2024
Remuneraciones y beneficios a empleados	6.509.269	7.448.525
Gastos generales	1.417.998	1.190.010
Servicios básicos	349.551	419.764
Asesorías externas	96.143	93.810
Beneficios alumnos	3.415.985	4.101.758
Servicios externos	880.046	1.174.063
Arriendos	119.914	154.490
Mantenciones	1.087.945	1.035.766
Publicidad	220.821	208.903
Seguros	97.051	95.951
Otras ganancias (pérdidas)	0	10.781
Costos financieros	438.409	388.167
Depreciación y amortización	506.346	520.663
Reversión pérdida por detrimento de valor	113.747	0
<b>Total gastos</b>	<b>15.253.225</b>	<b>16.842.651</b>

Fuente: Sistema de Gestión Interna (SGI)

El nivel de gastos del ejercicio 2024 presentó un crecimiento en comparación con el año anterior. Los ítems que más contribuyeron en esta alza fueron las remuneraciones del personal, los beneficios para estudiantes y los gastos por servicios externos.

Respecto de las remuneraciones, se evidencia un crecimiento coherente con la incorporación de nuevas y nuevos colaboradores, el reajuste salarial aplicado en marzo de 2024 y el pago del bono de acreditación. En cuanto a los beneficios estudiantiles, el aumento se debe principalmente a tres factores: la brecha

de gratuidad -diferencia entre el arancel institucional definido por el CFT San Agustín y el arancel regulado que financia la gratuidad, asumida por la institución-; las suspensiones académicas, que implican costos por estudiantes que congelan; y la provisión de incobrabilidad, destinada a cubrir deudas por aranceles impagas del estudiantado que se estima no serán recuperadas. Finalmente, los servicios externos, particularmente los de vigilancia y aseo, experimentan un reajuste anual y, adicionalmente, se incrementó la cantidad de servicios contratados.

# GESTIÓN DE PERSONAS

## Capacitación

El desarrollo profesional continuó siendo un eje central en la gestión de personas durante 2024. Durante el período, el personal administrativo acumuló más de 6.600 horas-persona de capacitación, con especial énfasis en programas orientados al bienestar, la calidad de vida y el desarrollo de competencias.

En el caso del cuerpo docente, se alcanzó una cobertura del 85% en el Plan de Formación Docente, ejecutándose el 98% de las actividades programadas.

Estos resultados reflejan el compromiso institucional con la formación continua como herramienta para fortalecer el desempeño individual y consolidar la excelencia colectiva.

## Dotación Institucional

El compromiso y profesionalismo de quienes integran el CFT San Agustín ha sido clave para impulsar los desafíos institucionales durante 2024. En este contexto, se monitorearon y analizaron indicadores asociados a dotación, participación en programas de desarrollo y rotación de personal, con foco en la mejora continua de los entornos laborales.

En cuanto a cifras, la tasa de rotación del personal administrativo alcanzó un 42,1%, influenciada principalmente por la movilidad en las jefaturas de carrera, siendo la sede Talca quien registró el mayor número de egresos en esta categoría, con 16 personas. Excluyendo las jefaturas de carrera, la rotación del personal administrativo se redujo a un 33,2%.



Seminario Buenas Prácticas Docentes, 2024

En el caso del personal docente, la tasa de rotación es del orden del 29,7%, con la sede Cauquenes presentando el valor más alto (42,8%) y la sede Curicó el más bajo (22,2%).

La estructura organizacional se mantuvo equilibrada entre los equipos docentes y administrativos, permitiendo una respuesta eficiente a las necesidades académicas y de gestión institucional en todas las sedes. En cuanto a la composición por género, la distribución fue equitativa, con un 45 % de mujeres y un 55% de hombres, lo que constituye una base sólida para seguir avanzando en políticas de diversidad y equidad.

## Reclutamiento y selección

Durante 2024 se fortaleció el sistema de reclutamiento y selección institucional, destacando una planificación anticipada y procesos más eficientes, especialmente en períodos de alta demanda académica. En total, se gestionaron 462 procesos de selección, siendo la mayoría destinados a cubrir cargos docentes.

Adicionalmente, se optimizaron los tiempos promedio de los procesos de reclutamiento, alcanzando una duración promedio de 12 días hábiles para cargos docentes y de 24 días hábiles para personal administrativo; y se promovió una gestión transparente, alineada con las necesidades estratégicas de las distintas unidades y sedes.

Asimismo, se alcanzó una tasa de éxito cercana al 81% en los períodos de prueba del personal administrativo, lo que refleja una adecuada integración de nuevos talentos.

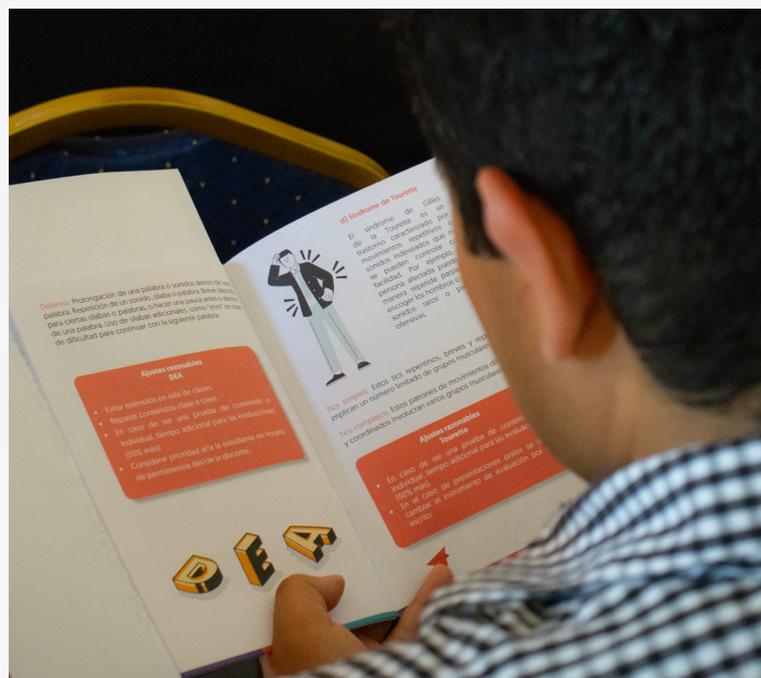
Seminario Buenas Prácticas Docentes, 2024



# CIFRAS ENCUESTA CLIMA LABORAL

Con el objetivo de obtener una visión integral del ambiente laboral e identificar áreas de mejora, anualmente se aplica una encuesta al personal de la institución para conocer su percepción respecto a diversas variables que, además de medir la satisfacción laboral permiten fomentar el buen liderazgo, el trabajo en equipo, incrementar la productividad y reducir la rotación de personal.

En vista de ello, los resultados obtenidos evidenciaron que las variables **Liderazgo y Alineamiento Estratégico y Resultados** fueron las mejor valoradas, con un 84% y un 89% respectivamente. Además, esta última mostró un crecimiento de ocho puntos porcentuales en comparación con 2023, reflejando avances significativos en la alineación institucional.



Guía Buenas Prácticas Docentes, 2024

Clima Laboral CFT San Agustín 2024	
Variable	Porcentaje Valoración
Reconocimiento y motivación	83,9%
Reconocimiento y motivación	81,4%
Comunicación	82,8%
Condiciones de trabajo	79,6%
Ambiente y relaciones	64,9%
Alineamiento estratégico y resultados	88,7%

Fuente: Sistema de Gestión Interna (SGI)

# Infraestructura

En línea con el objetivo de que nuestros espacios no solo cumplan funciones académicas, sino que también promuevan el esparcimiento y el ocio tanto para nuestros estudiantes como para colaboradores, durante el año 2024 concretaron importantes mejoras de infraestructura. Entre ellas, se destaca la finalización del parque recreativo-deportivo de Cauquenes; la construcción de canchas de fútbol de pasto sintético en sede Cauquenes y sede Linares; y, en la sede Talca se realizó un recambio de piso del gimnasio Mauricio Villaseñor, incluyendo además la instalación de graderías dentro del recinto.

Infraestructura 2024

Dimensión (m <sup>2</sup> )	Sede Talca	Sede Cauquenes	Sede Linares	Sede Curicó	Institucional
Terreno total	19.903,3	15.058,74	13.052,1	4.360,9	<b>52.375,0</b>
Área edificada	8.401,0	3.467,1	8.424,0	4.411,5	<b>24.703,4</b>
Salas de clases	1.388,9	512,6	1.181,5	758,3	<b>3.841,3</b>
Laboratorios	1.156,0	326,5	909,3	250,6	<b>2.642,4</b>
Talleres	854,7	217,5	1.634,9	397,3	<b>3.104,4</b>
Áreas de esparcimiento	9.744,2	10.500,2	5.755,9	1.718,4	<b>27.718,7</b>

Fuente: Sistema de Gestión Interna [SGI]



Anuario

2024

Capítulo V

Todo por la  
excelencia  
académica

# ACCESO Y PROGRESIÓN ACADÉMICA ESTUDIANTIL

La misión del CFT San Agustín ha impulsado a la institución a estar presente en todos los sectores de la sociedad, con especial foco en comunidades priorizadas que cuentan con menores oportunidades de acceder a una educación superior de calidad. Esto se ha traducido en la admisión de un amplio espectro de perfiles estudiantiles, con diversas realidades y particularidades educativas y sociales.

A lo largo del tiempo, se han ido diseñando e implementando estrategias y mecanismos orientados a identificar y abordar, de forma oportuna, diversas variables para promover el aprendizaje significativo, la permanencia y la progresión académica.

En ese sentido, el Modelo de Gestión del Estudiante contempla las etapas de ingreso, permanencia y egreso, incorporando la identificación temprana de riesgos y brindando acompañamiento integral para promover el éxito académico.

## CIFRAS DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL

En lo relativo a la permanencia o retención de primer año, el indicador alcanzó un 70% a nivel institucional; con un 74% en la jornada diurna y un 64% en la jornada vespertina. Lo que representa una mantención del nivel de la retención institucional respecto de 2023.



Día de las carreras, Técnico en Enfermería.

Tasa de retención 2024

Sede / Jornada	Diurna	Vespertina	Institucional
Talca	70%	62%	67%
Cauquenes	77%	70%	73%
Linares	72%	62%	68%
Curicó	84%	72%	79%
<b>Institucional</b>	<b>74%</b>	<b>64%</b>	<b>70%</b>

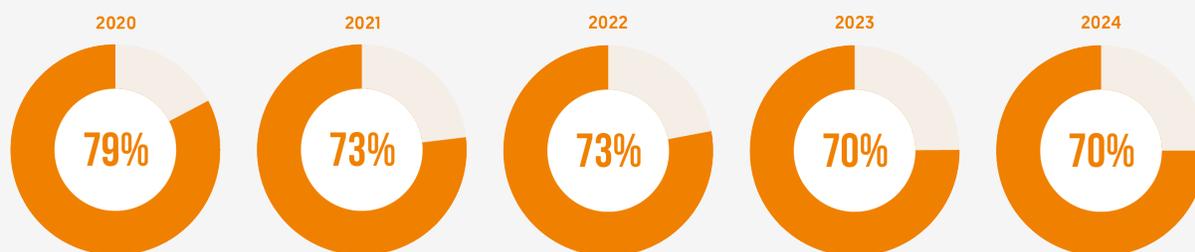
Fuente: Sistema de Gestión Interna [SGI]

Al igual que en 2023, se puso énfasis en la implementación de un plan de fortalecimiento de la progresión estudiantil con especial foco en el grupo de carreras críticas que cuentan con menor retención y tendencia a la baja durante los últimos años, considerando un conjunto de acciones entre las que destacan: (i) actividades de acompañamiento y seguimiento: enfocados en los estudiantes de primer año, proporcionando un seguimiento cercano y apoyo constante para facilitar su adaptación y éxito en el entorno académico; (ii) talleres de habilidades blandas: destinados a mejorar habilidades tales como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas, las cuales son fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes; y (iii) refuerzo de la tutoría entre pares: donde estudiantes de cursos superiores guían y apoyan a los de primer año, favoreciendo un ambiente colaborativo y de apoyo mutuo.



Charla Horizontes Agrícolas:  
Conectando Saberes Internacionales

## Evolución tasa de retención 2020 - 2024



Fuente: Sistema de Gestión Interna [SGI]

Educativamente Sano



### Tasa de retención por área del conocimiento 2024

Sede / Jornada	Diurna	Vespertina	Institucional
Administración y Comercio	76%	73%	74%
Agropecuaria	67%	62%	64%
Arte y Arquitectura	76%	66%	73%
Ciencias Sociales	72%	61%	67%
Educación	80%	70%	76%
Salud	76%	74%	75%
Tecnología	66%	58%	61%
<b>Institucional</b>	<b>74%</b>	<b>64%</b>	<b>70%</b>

Fuente: Sistema de Gestión Interna (SGI)

# UNIDAD DE VIDA ESTUDIANTIL

Durante 2024, la Unidad de Vida Estudiantil (UVE) realizó un total de 8.876 atenciones totales, impactando a 3.390 estudiantes, aumentando en un 4,1% el número de atenciones, lo que refleja el compromiso de la UVE con el desarrollo integral de sus estudiantes. Estas atenciones se traducen en una representatividad de un 61,3% para jornada diurna y un 38,7% en jornada vespertina.

Atención Comunidad Educativa

¿Necesitas apoyo?  
¡Estamos aquí para ayudarte!

La Unidad de Vida Estudiantil **te ofrece:**

- ✓ Apoyo Psicológico
- ✓ Acompañamiento Psicopedagógico
- ✓ Acompañamiento Académico
- ✓ Tutor/a Inclusión

Acércate a la **UVE** de tu sede.

Jefa de Unidad  
María José Albornoz Roco  
maria.albornoz@cfsanagustin.cl

Teléfono institucional  
+56 9 7808 3902

Sede	Atención Psicólogos	Atención Tutores	Total Atenciones	Estudiantes Atendidos
Talca	873	1.906	2.779	1.130
Cauquenes	366	1.402	1.768	481
Linares	575	1.915	2.490	1.050
Curicó	791	1.048	1.839	729
<b>Institucional</b>	<b>2.605</b>	<b>6.271</b>	<b>8.876</b>	<b>3.390</b>

Fuente: Sistema de Gestión Interna (SGI)

Con base en el trabajo previo, la UVE definió cuatro líneas estratégicas para 2024: **acompañamiento académico, ocio y recreación, salud mental e inclusión**, las cuales se tradujeron en acciones concretas:

### Acompañamiento académico

Se realizaron talleres presenciales de nivelación durante las semanas de inducción, permitiendo diagnósticos tempranos y planes de seguimiento individual.

Durante el 2024 se atendieron

**7.383**

con una distribución del

**61,1%**

Jornada Diurna

**38,9%**

Jornada Vespertina

estudiantes en el ámbito académico y psicológico

### Ocio y recreación

Se destacó el tercer campeonato interselección de futbolito, con participación femenina y masculina en todas las sedes.

Se desarrollaron

**42**

talleres en deporte, arte y cultura, bienestar físico-emocional y educación ambiental

con la participación de

**417**

estudiantes

### Salud Mental

Se implementaron las Semanas de Autocuidado, enfocadas en fortalecer habilidades personales, generar espacios de contención y favorecer el bienestar integral.

La encuesta de bienestar arrojó

**83%**

de satisfacción

lo que evidencia una alta valoración por parte del estudiantado.



### Inclusión

Mediante adecuaciones y seguimiento, reforzamos el compromiso con una educación accesible y equitativa, así se acompañó a:

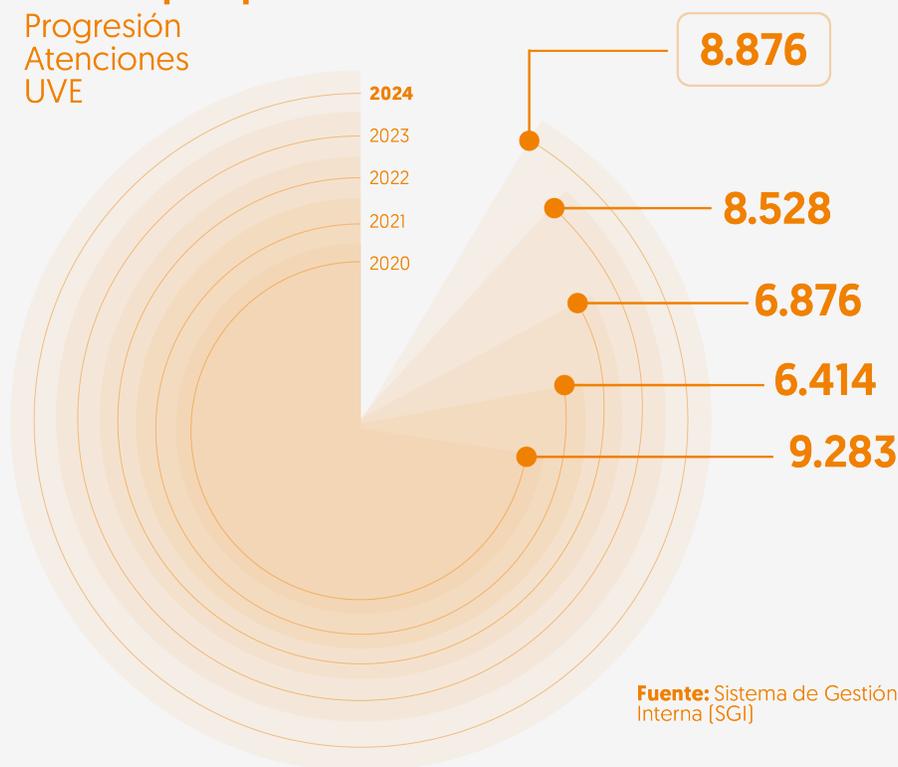
**34** estudiantes  
con credencial  
de discapacidad

**32** estudiantes  
con condición del  
espectro autista

**87** estudiantes  
con otras condiciones o  
diagnósticos no acreditados

### Atenciones UVE último quinquenio

Progresión  
Atenciones  
UVE



Fuente: Sistema de Gestión  
Interna (SGI)

Desde una mirada territorial, se observa que todas las sedes lograron un número significativo de intervenciones, **destacando Talca con 1.130 atenciones y Linares con un alto número de estudiantes atendidos (1.011)**, lo que es

directamente proporcional a la cantidad de estudiantes vigentes que tienen, siendo las sedes con mayor cantidad de estudiantes.

En resumen, el 2024 se continúa demostrando la consolidación del trabajo de la UVE, no sólo en términos cuantitativos, sino en su capacidad de respuesta contextualizada, articulada y centrada en el bienestar estudiantil, reafirmando su rol como un pilar clave de la experiencia educativa integral.

Sede / Jornada	Diurna	Vespertina	Institucional
Talca	1.989	790	2.779
Cauquenes	543	1.225	1.768
Linares	1.533	957	2.490
Curicó	1.380	459	1.839
<b>Institucional</b>	<b>5.445</b>	<b>3.431</b>	<b>8.876</b>

Fuente: Sistema de Gestión Interna [SGI]

## PRÁCTICA

Durante el desarrollo de su formación académica, el estudiantado transforma su conocimiento teórico y práctico en experiencias reales a través de su práctica laboral. En el último año, 1.704 jóvenes han tenido la oportunidad de poner en acción las habilidades y competencias adquiridas, enriqueciendo su visión del mundo laboral y enfrentando con éxito los desafíos del mercado actual.

En cifras porcentuales, **la sede con mayor participación fue Linares, con un 39% del total de estudiantes que realizaron su práctica en 2024.** Le siguieron las sedes Talca [31%], Curicó [17%] y Cauquenes [14%].

Estudiantes que realizaron práctica en 2024

Sede / Jornada	Diurna	Vespertina	Institucional
Talca	361	163	524
Cauquenes	134	100	234
Linares	419	238	657
Curicó	194	95	289
<b>Institucional</b>	<b>1.108</b>	<b>596</b>	<b>1.704</b>

Fuente: Sistema de Gestión Interna [SGI]

# EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DE PRÁCTICA

La satisfacción de los empleadores con el desempeño de los y las estudiantes en sus prácticas laborales alcanzó un promedio institucional de 6,7 en una escala de 1 a 7. De la misma manera, se destacan los resultados obtenidos en cada sede y jornada con valores que oscilaron entre 6,5 y 6,9.

Sede	Diurna	Vespertina	Institucional
Talca	6,7	6,9	6,8
Cauquenes	6,5	6,9	6,7
Linares	6,7	6,8	6,8
Curicó	6,6	6,9	6,7
<b>Institucional</b>	<b>6,7</b>	<b>6,9</b>	<b>6,7</b>

**Fuente:** Sistema de Gestión Interna (SGI)

Estos indicadores reflejan el alto nivel de preparación, la sólida base de conocimientos, la capacidad de adaptación y la actitud proactiva del estudiantado. Este nivel de excelencia fortalece los lazos entre la institución y los centros de práctica, y amplía las oportunidades laborales para las personas tituladas, quienes cuentan con las competencias necesarias para enfrentar con éxito los desafíos del mercado laboral actual.

# TITULADOS Y TITULADAS

El CFT San Agustín cuenta, a lo largo de su historia, con más de 15 mil titulados y tituladas provenientes de sus sedes en Talca, Cauquenes, Linares y Curicó.

Año	2020	2021	2022	2023	2024
Talca	597	567	606	592	568
Cauquenes	254	264	227	228	255
Linares	665	647	602	645	745
Curicó	-	-	215	218	312
<b>Institucional</b>	<b>1.516</b>	<b>1.478</b>	<b>1.650</b>	<b>1.683</b>	<b>1.880</b>

Fuente: Sistema de Gestión Interna (SGI)

# TASA DE TITULACIÓN OPORTUNA

La tasa de titulación oportuna representa el compromiso incansable del estudiantado, respaldado por las estrategias de apoyo que la institución implementa a lo largo de su trayectoria formativa.

En 2024, este indicador alcanzó un 53% a nivel institucional, destacando las sedes Talca y Curicó, que superaron el promedio general con un 59% y 56%, respectivamente. En adición, en la jornada diurna, las sedes Talca, Cauquenes y Linares se ubicaron por sobre el promedio institucional, mientras que en la jornada vespertina sobresalieron las sedes Talca y Cauquenes.

Sede/Jornada	Diurna	Vespertina	Institucional
Talca	57%	61%	59%
Cauquenes	60%	51%	56%
Linares	56%	47%	52%
Curicó	56%	44%	51%
<b>Institucional</b>	<b>57%</b>	<b>49%</b>	<b>53%</b>

Fuente: Sistema de Gestión Interna (SGI)

# CAPACITACIÓN DOCENTE

En coherencia con nuestra Política Educativa, el CFT San Agustín se compromete a ofrecer una educación de calidad; para lo cual, contamos con un equipo humano idóneo y pertinente para su labor formadora. Nuestra labor es mantener altos estándares académicos, con un cuerpo docente integral y de excelencia -impulsor del aprendizaje activo y continuo- vinculado al sector productivo y las organizaciones, y actuando como un facilitador clave en la interacción entre el estudiantado y su entorno relevante.

Durante el año 2024, se actualizó y fortaleció el Plan de Formación Docente, dirigido tanto a docentes como a jefaturas de carrera. En total, se realizaron 40 cursos y talleres, además de dos diplomados, alcanzando una cobertura del 85% del cuerpo docente y del 97% de las jefaturas de carrera.

Certificación diplomado docente, sede Talca





# EVALUACIÓN DOCENTE

La Encuesta de Satisfacción Docente es parte de los mecanismos de aseguramiento de la calidad académica, entregando información sobre la forma en que se imparte el servicio educativo y permitiendo a las jefaturas de carrera tomar decisiones informadas respecto a su cuerpo docente.

Este instrumento, respondido por estudiantes, evalúa tres dimensiones principales: calidad de la labor académica, evaluaciones aplicadas y apreciación global del desempeño de sus docentes.

De acuerdo con los resultados, el nivel de satisfacción global alcanzó un 89%, lo que refleja que la gran mayoría del estudiantado valora positivamente el desempeño de sus docentes en las dimensiones evaluadas. Dentro de este total, un 73,6% se declaró “muy satisfecho” y un 26,4% “satisfecho”, evidenciando una alta valoración general del proceso formativo.

Satisfacción Docente 2024

Sede / Jornada	Diurna	Vespertina	Institucional
Talca	87%	90%	88%
Cauquenes	89%	89%	89%
Linares	89%	90%	89%
Curicó	90%	92%	91%
<b>Institucional</b>	<b>89%</b>	<b>90%</b>	<b>89%</b>

Fuente: Sistema de Gestión Institucional [SGI]



Anuario

2024

Capítulo V

# Vinculación con el Medio

En el cumplimiento de su misión con el entorno, el CFT San Agustín sostiene un trabajo permanente de fortalecimiento de la vinculación a través de la interacción bidireccional y el diálogo con los sectores público y privado, tanto a nivel regional, nacional como internacional, así como con su comunidad estudiantil en las cuatro sedes.

Para ello se trabaja colaborativamente con un modelo de tres ámbitos, desarrollo profesional, desarrollo social y desarrollo productivo.

## DESARROLLO PROFESIONAL

En el ámbito profesional, el CFT San Agustín está ampliando sus oportunidades de inserción laboral como nunca antes. Más de 1.600 personas se beneficiaron de charlas y actividades de continuidad de estudios. Adicionalmente, el programa de apoyo laboral -anteriormente dirigido exclusivamente a egresados- se extendió a 387 estudiantes de cuarto semestre, entregándoles orientación clave para su inserción al mundo del trabajo.

Asimismo, más de 200 personas fueron certificadas, logrando un 96% de satisfacción. Además, la proyección internacional también se fortaleció gracias a la alianza con el Instituto G.B. Cerletti de Italia, que permitió un intercambio académico y cultural; donde siete estudiantes y dos docentes italianos visitaron la Región del Maule, mientras una delegación chilena viajó a Italia, enriqueciendo la formación y las perspectivas profesionales.



Visita Instituto G.B. Cerletti de Italia

# DESARROLLO SOCIAL

El compromiso del CFT San Agustín con el desarrollo social se refleja en iniciativas que impactan directamente en la calidad de vida de las comunidades. En 2024, programas orientados a la sustentabilidad beneficiaron a 953 personas, mientras que proyectos de salud y bienestar alcanzaron a 1.665 beneficiarios, en colaboración con 21 socios comunitarios. La institución trabaja estrechamente con diversas organizaciones y programas, llevando apoyo y mejoras a quienes más lo requieren.



Incorporación al Consejo de la Sociedad Civil (COSOC)



Ceremonia Entrega Árboles Nativos

Mayormente Feliz, 2024



# DESARROLLO PRODUCTIVO

La innovación se consolida a través de la vinculación, estableciendo una interconexión estratégica entre la institución y los sectores productivos y sociales. En este sentido, durante el 2024 se fortalecieron lazos con el ecosistema regional, destacando la participación activa en la Mesa Apícola del Maule y la generación de alianzas estratégicas con entidades como la

Cooperativa Mataquito, H2Oney y Viña Don Herald.

Bajo el eje de **innovación y transferencia tecnológica**, se desarrollaron diversas iniciativas con la participación activa de la comunidad educativa:

## Curso “Elementos para el desarrollo de Innovación”

Se realizaron dos versiones, capacitando a 76 docentes y colaboradores/as, de las cuales resultaron 37 trabajos finales.

## Iniciativas Territoriales de Innovación

Se impulsaron experiencias piloto con un impacto directo en el estudiantado. En Curicó, 11 estudiantes de Técnico en Vinicultura desarrollaron el proyecto *Hidromiel Frizzante*; mientras que, en Linares y Talca, 35 estudiantes de Técnico en Proceso y Control de Calidad Alimentaria participaron en la innovadora experiencia de “miel deshidratada”.

## Camp Day 2024

Congregó a 46 estudiantes, quienes desarrollaron y presentaron 7 proyectos de prototipado.



Camp Day 2024

En el ámbito del emprendimiento, se continuó apoyando a estudiantes en el desarrollo de sus ideas de negocio.

- 120 estudiantes participaron en el programa Viraliza CORFO, **obteniendo certificación 40 de ellos.**
- Se realizaron mentorías para la participación en concursos como Jump Chile, donde **cuatro grupos clasificaron entre los 100 mejores proyectos.**
- Se organizó la Feria de Emprendedores e Innovadores, con participación de las cuatro sedes.

El CFT San Agustín se consolida como un aliado clave para el sector productivo del Maule, formando profesionales con las competencias que demanda el mercado laboral y contribuyendo directamente a la productividad regional. Un ejemplo de ello es el curso e-learning básico de Excel (40 horas), implementado para funcionarios, que entrega herramientas digitales esenciales para una gestión más eficiente y fortalece las capacidades productivas en la región.



Feria de Innovación y Emprendimiento



Proyecto Viraliza Sostenibilidad

# CIFRAS DE CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE NUESTRA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

## Gestión de personas

El 2024 fue un año clave para el CFT San Agustín en su relación con la educación media, pasando de 25 a más de 47 instituciones colaboradoras, lo que representa un impresionante crecimiento del 88%. Esta expansión no solo fue cuantitativa, sino también cualitativa, evolucionando desde charlas y visitas hacia un abanico más amplio de iniciativas: fortalecimiento curricular, alternancias formativas, talleres técnicos, apoyo a la inclusión y bienestar, promoción de la salud y coordinación de prácticas.



Firma de convenio Santo Tomás

## 52 iniciativas de desarrollo social implementadas en comunidades de la región

Durante 2024, el CFT San Agustín desarrolló 52 iniciativas de vinculación orientadas al fortalecimiento del tejido social en territorios priorizados. Estas acciones se enmarcaron en cinco líneas clave: promoción de la sustentabilidad; salud y bienestar; equidad de género e inclusión; ciudadanía y territorio; y responsabilidad social. A través de procesos formativos, atención comunitaria, estrategias de empoderamiento y colaboración con actores locales, se promovió una vida más digna, participativa, equitativa y sustentable para las personas, familias y comunidades del Maule.



Firma de convenio, Corporación Ven y Ayúdame

## Más de 87 nuevos convenios de práctica *para fortalecer la inserción laboral*

En 2024, se concretaron más de 87 nuevos convenios con empresas e instituciones del sector productivo y de servicios, con el fin de facilitar la realización de prácticas laborales para estudiantes del CFT San Agustín. Estas alianzas permiten entregar experiencias formativas reales y contextualizadas en entornos laborales, fortaleciendo el perfil de egreso y aportando a una inserción laboral efectiva y pertinente.



Firma de convenio INDAP

## EDUCACIÓN CONTINUA

Después de que el estudiantado se titula, el compromiso del CFT San Agustín con su comunidad egresada continúa. Se ha fortalecido el contacto con quienes finalizan su formación en esta casa de estudios, ofreciéndoles oportunidades de desarrollo, acompañamiento y perfeccionamiento, en respuesta a sus intereses y necesidades profesionales.

A través del programa Circulo Alumni, se promocionan ofertas exclusivas de empleo, cursos e información respecto a los convenios articulación vigentes.

Entre los avances de 2024 destaca la modernización del aula virtual y la implementación de cursos en modalidad asincrónica, complementados con tutorías personalizadas. Esto permitió ampliar la cobertura y llegar a un mayor número de titulados y tituladas en cada sede.

Gracias a este trabajo, más de 200 personas fueron certificadas en áreas de ofimática, fueron certificadas en áreas de ofimática,

administración y salud, alcanzando un nivel de satisfacción del 96%. Durante el 2024, la Unidad de Educación Continua contó con la participación de 212 personas en sus diferentes cursos.

Por sede, la mayor cantidad de participantes provino de Linares, con un 33%, seguida por Cauquenes con un 26%, Talca con un 25% y Curicó con un 16%. Entre los cursos de mayor interés para los titulados y tituladas se encuentran Técnicas de Manejo de Conflictos en Equipos de Trabajo, con un 22%, y Soporte Vital, con un 26%.

# CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

La continuidad de estudios es una estrategia educativa que permite a las personas tituladas avanzar en su formación académica, reconociendo y ampliando sus conocimientos previos. Esta modalidad facilita el acceso a programas de educación superior y, en un entorno laboral dinámico y competitivo, resulta clave para mejorar la empleabilidad, actualizar habilidades y acceder a mejores oportunidades laborales.

Con el objetivo de ampliar las oportunidades para la comunidad titulada, se implementa el programa de **Continuidad de Estudios**, que forma parte de la Línea de Fortalecimiento de la Educación del ámbito de Desarrollo Profesional del modelo de vinculación con el medio del CFT San Agustín, y que tiene por objetivo establecer alianzas con otras instituciones de educación superior para ofrecer alternativas de continuidad de estudios.



UCM y Educación Continua

Convenios de continuidad de estudios

Carrera CFT San Agustín	Institución con convenio	Carrera en convenio	Años reconocidos
Contabilidad General	Universidad Católica del Maule	Contador Auditor - Licenciado en Auditoría	2 años
Administración de Empresas	Universidad Católica del Maule	Ingeniería en Ejecución Industrial	1 año
Topografía	Universidad Católica del Maule	Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas	2 años
Técnico en Automatización y Control Industrial	Universidad Católica del Maule	Ingeniería en Automatización y Control	2 años
Técnico en Obras Civiles	Universidad Católica del Maule	Construcción Civil	2 años
Analista Programador	Universidad Católica del Maule	Ingeniería en Ejecución en Computación e Informática	2 años
Técnico en Ciberseguridad	Instituto Profesional San Sebastián	Ingeniería en Ciberseguridad	2 años
Técnico en Conectividad y Redes	Instituto Profesional San Sebastián	Ingeniería en Ciberseguridad	2 años
Técnico en Trabajo Social	Instituto Profesional Santo Tomás	Servicio Social (en redes con modalidad <<Continuidad de Estudios>>)	2 años

Actualmente, el CFT San Agustín mantiene convenios con la Universidad Católica del Maule y el Instituto Profesional San Sebastián; y desde 2024 se sumó el Instituto Profesional Santo Tomás, alcanzando un total de nueve programas articulados. Con esta última

institución, se formalizó un convenio específico para la carrera de Técnico en Trabajo Social.

Durante 2024, se realizaron diversas actividades de reuniones, charlas magistrales y charlas de articulación para promover las

diversas opciones de continuidad de estudios, este proceso trajo como resultado que se concretaran 159 personas tituladas matriculadas para iniciar sus estudios en 2025 en las tres instituciones mencionadas, lo que representa un incremento del 83% en relación al año anterior.

#### Estudiantes con continuidad de estudios en instituciones con convenio matriculados en 2025

Institución	Estudiantes con Continuidad
Universidad Católica del Maule	116
Instituto Profesional San Sebastián	6
Instituto Profesional Santo Tomás	37

## OCUPACIÓN E INGRESOS

La ocupación es una métrica fundamental para evaluar el éxito y pertinencia de los programas académicos, donde -a diferencia de otros indicadores- se considera tanto a quienes se encuentran trabajando como a quienes, no estando empleados/as, buscan activamente un puesto de trabajo. Bajo este criterio, la tasa de ocupación de la comunidad titulada del CFT San Agustín alcanza un 63%.

En cuanto a las áreas del conocimiento, destacan las áreas de Tecnología, Administración y Comercio, Agropecuaria y Salud, con tasas de ocupación del 79%, 74%, 71% y 64%, respectivamente, todas por sobre el promedio general. En adición, el área de Tecnología presenta el rango de renta más alto, con ingresos que se sitúan entre \$600.001 y \$700.000 según las respuestas obtenidas.

#### Tasa de ocupación y rango de renta 2024

Área	Ocupación	Rango renta
Tecnología	79%	Entre \$600.001 y \$700.000
Administración y Comercio	74%	Entre \$ 500.001 y \$600.000
Agropecuaria	71%	Entre \$500.001 y \$600.000
Salud	64%	Entre \$400.001 y \$ 500.000
Arte y Arquitectura	52%	Entre \$300.001 y \$400.000
Educación	50%	Entre \$400.001 y \$500.000
Ciencias Sociales	49%	Entre \$500.001 y \$600.000
Institucional	63%	Entre \$500.001 y \$600.000

Fuente: Sistema de Gestión Institucional [SGI]

# GÉNERO E INCLUSIÓN

Durante 2024, el CFT San Agustín fortaleció un entorno educativo inclusivo, equitativo y respetuoso para toda su comunidad. A través de un trabajo articulado en todas las sedes, la institución promovió la reflexión y el compromiso en torno a los principios de sana convivencia, equidad de género e inclusión. Pese a los desafíos del período, se respondieron con flexibilidad y proactividad, logrando avances sostenidos en la consolidación de estos principios dentro de la vida institucional.

## Maletines STEM

Durante noviembre de 2024, el CFT San Agustín llevó a cabo el proyecto Maletines didácticos STEM en ocho establecimientos de enseñanza media distribuidos en las cuatro provincias del Maule, beneficiando a 261 personas -212 estudiantes y 49 apoderados-, con una participación femenina del 56%.

La iniciativa consistió en talleres prácticos y participativos, guiados por monitoras especializadas, que impulsaron la construcción y experimentación con maletines de energías renovables, electricidad y engranajes. Más allá de la transferencia de conocimientos técnicos, se promovieron habilidades transversales como la comunicación, el liderazgo y el trabajo en equipo, además de visibilizar referentes femeninos en áreas STEM.

Con 16 talleres realizados, la respuesta fue simplemente positiva: el 96% de las personas apoderadas señaló que la información recibida les ayudará a orientar a sus hijos e hijas en su elección profesional, mientras que el 67% del estudiantado reconoció que la experiencia influirá en su decisión vocacional.

La implementación de estrategias, el despliegue de actividades y la coordinación activa entre las Unidades de Vida Estudiantil (UVE) y las direcciones de sede permitieron fortalecer la cultura de equidad e inclusión en el CFT San Agustín, permitieron que las acciones tuvieran un impacto real y sostenido en la comunidad educativa.

Este proyecto ha sido clave para derribar estereotipos de género, acercar la ciencia y la tecnología a las comunidades educativas y proyectar nuevas oportunidades académicas y laborales, fortaleciendo así el compromiso del CFT San Agustín con la equidad de género y la formación técnica de excelencia.

**96% de apoderados y 67% de estudiantes reconocen el aporte del Proyecto STEM a su orientación vocacional.**



56%

mujeres participantes



8

establecimientos



4

provincias



261

beneficiadas

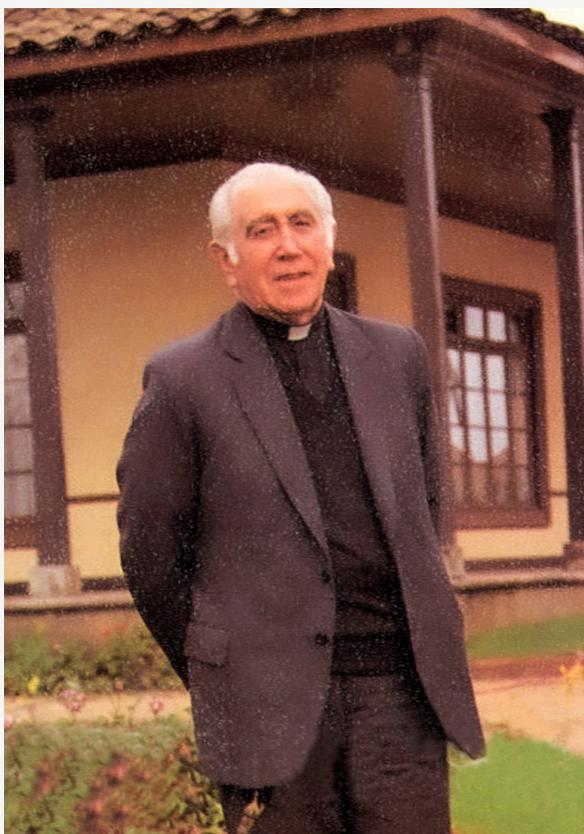
## Sana Convivencia

En este año se definieron lineamientos institucionales para la implementación de un plan comunicacional integral orientado a difundir, de manera clara y coherente, los pilares de Sana Convivencia y los valores institucionales. Este plan de comunicación contempló la creación de diversas piezas gráficas, como folletos informativos, afiches, elementos digitales para redes sociales, así como contenido específico para portales institucionales. Las cuales, permitieron garantizar que los mensajes claves llegaran de manera efectiva a toda la comunidad educativa, fortaleciendo la cohesión y el compromiso hacia los objetivos compartidos.

Como hito participativo, se impulsó una campaña abierta para la creación de un eslogan institucional que reflejara los valores fundamentales del Modelo de Sana Convivencia, en la que se recogieron propuestas de toda la comunidad educativa,

asegurando que el eslogan fuera representativo de las aspiraciones y principios que rigen la convivencia en la institución. Como resultado de esta iniciativa, se consolidó el siguiente eslogan:





“La felicidad radica en **aceptar con alegría** lo que la vida nos ofrece, y este camino hacia **la felicidad se encuentra en Dios.**”

Monseñor Carlos  
González Cruchaga

# Anuario 2024



**CFT ACREDITADO  
NIVEL AVANZADO**  
HASTA OCTUBRE DEL 2029

Docencia y Resultados del Proceso de Formación  
Gestión Estratégica y Recursos Institucionales  
Aseguramiento Interno de la Calidad  
Vinculación con el Medio